

惠州市实验中学附属学校2021-2022学年第一学期五项重点工作

部门	序号	工作内容	计划与措施
校务办公室	1	牢固树立大局意识，充分发挥参谋助手职能	认真、周到地完成各类重要会议、上级检查和校际交流的会务接待工作； 做好会议记录、会议室管理等工作； 统筹协调各项活动，提前做好方案，使各项工作有章可循、有序有效、周密规范。
	2	牢固树立统筹意识，充分发挥综合协调职能	积极配合完善校园文化建设； 进一步规范请假程序； 根据学校实情，完善学校评优制度及工作业绩评价体系，实现评优评先晋升制度化，提高全体教职工积极性； 做好帮扶结对子学校的联络和协议签订工作。
	3	牢固树立责任意识，充分发挥督查职能	配合党办探索新机制提升学习积极性，推进全员参加“学习强国”工作，落实“双周学习日”制度； 继续配合完成“教育惠民”专项巡察整改工作 加强师德师风专题教育，严格按照学校师德专题教育活动计划开展工作，切实提高教师职业道德素养； 及时做好文件的收发，密切跟踪文件办理流程，确保文件落实到位。
	4	牢固树立效能意识，充分发挥管理保障职能	完成学校章程制度备案； 完善细化学校办事规则，及时更新学校各项管理制度，做全体教职工的贴心人； 继续跟进全体教职工的人事档案，查缺补漏，审核归档； 做好全体教职工工资社保、考勤管理、岗位聘用、年度考核、人事调动、系统年报、教育宣传等工作； 及时掌握临聘教师的动态，确保学校教育教学工作的正常开展。
	5	牢固树立窗口意识，充分发挥综合服务职能	耐心礼貌做好各类咨询电话接听、网络问政回复的工作； 与时俱进，多渠道宣传学校工作动态和办学成果，展示我校办学特色、活动成果及师生风貌，使学校影响力不断加强； 继续强化各处室活动资料收集和宣传报道意识，确保活动宣传报道时效； 完成学校官方网站托管合同续签，加强网络安全管理工作，防范于未然。

党办、 纪检监察室	1	持续深化党史学习教育， 走深走实走心成效扎实。	1. 坚持“第一议题”制度、“双周学习日”制度，完善支委理论学习中心组2021年下半年学习计划，强化理论学习； 2. 按计划上专题党课； 3. 抓好党史学习教育第二阶段工作，从庆祝大会到总结大会，重点学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相合，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性实效性； 4. 根据学校经费和疫情变化实际，组织党员赴红色教育基地开展党史学习教育党日活动； 5. 落实党史学习教育组织生活会整改措施； 6. 协调各部门落实好“我为群众办实事”清单，按照要求每月汇报进度，按计划完成清单任务； 7. 召开党史学习教育总结大会 根据上级部署 按要求召开党史学习教育总结大会
	2	党建业务深度对接融合， 五照亮工程品牌扩辐射。	1. 支委成员联系教研组，常态参与科组会，听取科组建设规划和总结，对科组落实“双减”政策进行督导，“照亮”一个科组； 2. 一名党员联系一个班级，协助做好班级建设规划，开展微党课进课堂活动，“照亮”一个班级； 3. 党员根据科组安排上公开课、示范课，积极参与听课评课，“照亮”一个课堂； 4. 一个党员联系一个后进生，实行结对帮扶，建立帮扶档案，开展入户家访活动，“照亮”一个家庭； 5. 党员联系青年教师结对，指导青年教师通过教学技能比赛、公开课等提升教学技能，“照亮”教育人生。
	3	共筑联动共强基层党建， 双向共建联创融合共赢。	1. 落实抓好与市教育局第四党支部共建计划，包括组织读书交流会、观看红色电影、开展球类比赛等，有效整合党建资源，做出特色； 2. 继续落实与金石社区“部门下沉，共建一流”活动，按照要求落实“我为群众办实事”，积极组织党员参与社区共建，为困难群众送温暖。

4	<p>夯实双培养工作强队伍， 强化阵地建设激发活力。</p>	<p>1. 完善“党员活动室”文化建设，组织各党小组按要求开展组织生活； 2. 持续推进“学习强国”学习，探索新机制提升学习积极性，日人均积分达30分； 3. 实施党员公益活动自选清单，引入参与公益活动“积分制”机制，积极组织党员参与校内外公益志愿活动； 4. 开展学先进主题活动，开展向张桂梅、王红旭、卢永根等先进典型学习宣传活动； 5. 做好发展党员工作，考察培训入党积极分子2人，发展党员5人，发动更多优秀教师提交入党申请； 6. 举行第四季度为党员“过政治生日”活动； 7. 10月上旬完成第四季度党费收缴。</p>
5	<p>瞄准靶心强化监督落实， 提升纪检监察工作质效。</p>	<p>1. 继续督促巩固市委“教育惠民”专项巡察反馈问题清单的整改落实，完善相关佐证资料； 2. 继续督促各部门完善内控制度，加强“三重一大”事项监督，及时向上级报送监督材料； 3. 开展党史学习教育专题“谈心谈话”活动； 4. 严格纪律教育，做好警示教育，“以案为鉴、以案促改”，强化事前监督，做实做细日常监督，继续健全廉政风险防控机制； 5. 组织行政干部签订个人廉洁自律承诺书。</p>
1	<p>服务意识人性化，为后勤服务提“品质”。</p>	<p>1. 树立师生至上的服务观，学期前根据需要准备好教学设施设备。把师生的合理需求作为开展工作的出发点和归宿，想师生所想，全心全意为师生服务。 2. 加大总务后勤工作的群众路线力度，动员、组织全校师生民主参与、民主管理、民主决策，参与后勤管理。 3. 组织后勤人员认真学习，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，以主人翁的姿态投入后勤工作，爱岗敬业，乐于奉献。</p>
2	<p>财资建设规范化，为后勤服务增“效益”。</p>	<p>1. 科学合理编制学校收支预算和收支计划，合理配置学校资源，努力节约资金。 2. 规范经费报销流程，制定票据层级签字制度，及时向老师传达财务最新要求，做到学校教工明晰每项报销流程。 3. 财务室及时完成各种系统的月报和年报工作，包括各类财政系统的数据更新和填报。 4. 加强学校财务管理，规范完善学校财经制度，落实好内控制度。做好各项工程建设</p>

总务处	3	资产管理细致化，为后勤服务减“负担”。	<p>1. 建立健全科学、规范的校产管理制度，加强对校产的日常管理。及时运用固定资产管理软件做好校产登记、保管、申领、维修、报废、转让等各环节工作，增强教师和学生爱护公物的意识。</p> <p>2. 做好新建功能室的规范管理使用，及时配置相关使用物品。</p> <p>3. 加强用电、用水和日常检修管理力度，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。</p> <p>4. 开学前购置好物品，对教学工具及劳动工具的发放继续执行“有需要就领取”原则，避免物品堆积。</p>
	4	基建项目标准化，为后勤服务筑“保障”。	<p>1. 规划建设中考考场、谋划好综合楼建设工作，努力做到早规划，早实施，早服务于全体师生。</p> <p>2. 做好学校基建工作：田径场维修、一楼架空层维修、小学部教室线路改造、心理室及服务大厅修缮的验收工作，着力营造良好的校园环境。</p> <p>3. 加强绿化管理，美化校园环境，学校现有的花草树木做好养护和专人的管理工作。如加大运动场四周绿化的设计和添置，努力让校园四季如春，春意盎然。</p> <p>4. 积极谋划学校电脑、投影设施设备的更新换代，助力学校更快迈进现代化学校行列。</p>
	5	文明创建常态化，为后勤服务丰“内涵”。	<p>1. 常抓饭堂安全，重视和加强饮食卫生工作台帐，定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并对照日常工作认真落实。</p> <p>2. 改善饭堂就餐环境，创新饭堂菜色，丰富教师饮食，让老师们吃的放心和舒心，营造饮食文明氛围。</p> <p>3. 继续做好季节性疾病预防和排查工作，定期安排工作人员对校园校舍进行杀菌消毒，及时应对学校各类突发卫生安全事故，如呕吐事故处理。</p> <p>4. 做好抗疫物资的采购、储备和保管工作，防疫常态化，确保师生的安全。</p> <p>5. 利用闲置空台及走廊过道，打造宣传角，通过多种宣传形式，推进人文校园建设。</p>
	1	严抓常规，落实“双减”政策	<p>1. 加强课堂巡查工作。做好每日课堂巡查工作，规范课堂教学行为</p> <p>2. 加强作业管理。严格落实上级部门对作业管理的相关要求，制定作业管理细则，完善作业公示制度，狠抓作业检查工作，做到半月一查，半月一反馈</p> <p>3. 做好校内课后服务课程的开展和检查</p> <p>4. 加强课程建设，跟踪各年级的学科诊断情况，提升各年级教学质量</p>
	2	减负提质，聚力质量监测	<p>1. 做好《惠州市2021年小学办学质量综合评价学习素质测试》的组织和分析工作，加强测试数据对小学教学的指导</p> <p>2. 做好市义务教育初中质量监测工作</p> <p>3. 开展惠州市中小学生艺术素质测评工作，做好资料的收集与归类</p>

教务处	3	五育并举，发展学生体艺	1. 做好运动场修缮期间的小学大课间安排，保证学生每天锻炼1小时。继续完善初中部大课间运动管理，强化体质，助力中考 2. 推进校园合唱队、舞蹈队、健美操队、民乐队、鼓号队等学校体艺队伍的发展建设。 3. 办好主题校运会
	4	信息管理，建设智慧教务	1. 做好学籍系统管理：完成新生学籍录入、转学生学籍办理以及毕业年级学籍核查、更新工作 2. 做好学生资助系统管理，建立困难学生台账 3. 做好义务教育阶段国家课程数字教材全覆盖应用工作 4. 完成义务教育统计报表的上报及维护
	5	精研细落，扎实常规工作	1. 修订教务工作手册，完善教务档案 2. 指导图书馆做好图书馆、班级图书角、教辅资料的管理与自查工作 3. 做好教材征订及管理工作 4. 落实功能室的常规管理检查
工会	1	健全常规制度，开好年度教代会	1. 进一步健全工会会员档案工作； 2. 建立并落实工会会员收费制度； 3. 组织开好一年一度的教代会；
	2	全面了解基层，倾听教职工心声	1. 深入基层一线，倾听教职工心声，为教职工办更多实事和好事； 2. 全面了解基层一线，摸清困难教职工名单给予慰问；
	3	加强工作力度，做好送温暖工作	1. 根据上级文件精神，做好每个节假日的慰问工作； 2. 对身边生活有困难的教职工做好慰问工作； 3. 给当月生日的教职工送上蛋糕券和祝福； 4. 对因病住院和生育的教职工做好关心慰问等工作； 5. 组织教职工健康体检；
	4	开展多彩文体活动，增强教职工凝聚力	1. 开展“强健体魄、人人动起来”的各项运动； 2. 开展“教师节”手工制作活动； 3. 开展趣味运动比赛活动； 4. 开展教师心理拓展活动； 5. 开展建党100周年唱红歌评比活动； 6. 组织教职工参加市直运动会活动；
	5	发挥榜样引领作用，争做优秀实附教师	1. 鼓励终身学习，评选优秀学习型年级组； 2. 提倡健康生活，评选身体锻炼积极科组；

教研室	1	严抓常规教研，为质量提升提供保障	<p>1. 加强教研组建设，发挥科组长引领作用。召开科组交流会，搭建各科组相互学习的平台，督促科组创新科组活动的开展形式和内容，每周有研讨主题，继续开展科组活动月。</p> <p>2. 落实集体备课制度，安排专人检查集体备课的落实，继续探索集体备课的纵深发展。结合双减政策，指导备课组加强对作业的设计和布置。</p> <p>3. 加强对教案的检查和评比，并将检查结果及时向科组反馈。</p>
	2	做好考试评价研究，落实教学质量监控	组织老师们以科组或备课组为单位认真研究新中考改革方案和惠州市小学办法质量综合评价办法，围绕新中考改革开展小组论坛、研究报告会、新题型命题比赛、交流研讨课等活动，督促备课组每次考试后也要做好考试分析。
	3	深入开展教学研究，提高教师科研能力	<p>1. 梳理学校教研成果，将学校教师获奖论文、发表的论文结集成书提供给老师们学习。</p> <p>2. 鼓励老师们认真总结教学经验，积极撰写教育教学论文，参评省、市级优秀论文评选，以及申报新一轮校级课题。</p> <p>3. 加强教育科学研究的过程管理，指导相关课题组做好2019年3个市级课题的结题工。</p>
	4	加强校本教研，引领教师专业成长	<p>1. 认真研究落实双减政策，开展作业设计评选活动，整理评选成果，形成个性化的校本作业集。</p> <p>2. 开展校际联合教研活动。本学期继续开展与兄弟学校的同课异构活动。鼓励科组组织老师外出听课观摩教学。</p> <p>3. 指导科组和全体教师开展信息提升工程2.0的校本研修，并以此为契机开展信息技术和学科教学融合的优质课评选活动。</p> <p>4. 指导师生参加省市各类教育教学比赛。</p>
	5	拓宽教师培训，提升教师综合素养	<p>1. 督促全体教师按时完成信息提升工程2.0的网络研修和2021年公需课的学习，完成2021年校本学时的录入工作。</p> <p>2. 组织教师参加省市教育行政部门组织的各级各类教师培训。</p> <p>3. 在疫情防控允许的前提下，分批次组织科组长、备课组长、初中、小学部分教师到省内外名校交流学习。</p> <p>4. 结合信息化提升工程2.0，邀请专家作有关信息技术的专题培训。</p>

德育处	1	抓好德育常规，落实德育工作。	<p>1. 推行精细化管理：严抓卫生，要求一日两扫；培养学生良好的卫生习惯，保持学校环境的整洁；节能节电。</p> <p>2. 纪律常抓不懈，所谓“无规矩不成方圆”，纪律是一个班成功与否的关键，各年级制定级规、班规，为学习提供良好的环境，提高学习效率。</p> <p>3. 开好班会：班会要有主题，有目的。要能启发学生的正能量。要教会孩子如何做，怎么做，做什么。鼓励多种形式的班会活动课，树立良好的班风，建设好班集体。</p> <p>4. 重视学生的仪容仪表，帮助人学生形成健全的人格和审美观。</p> <p>5. 规范学生的请假制度，严肃校纪校规，保证学生的安全。</p> <p>6. 重视每月文明班的评比，完善文明班、进步班评比细则，增强学生的班级荣誉感。</p> <p>7. 制定每月班级文化评比主题，奖励班级文化丰富的班级，为学生提供良好的学习环境；</p> <p>8. 优秀暑假作业展示，表扬先进，鞭策后进；</p> <p>9. 统计阅读晋级名单，表彰阅读大师，培养学生的阅读习惯；</p> <p>10. 上传下达上级文件精神，完成各种文件的报送工作，按时完成上级布置的工作任务，促使德育工作的落实，传达上级文件精神，让学校德育工作有正确的方向。</p>
	2	开展多样活动，树立正确三观	<p>1. 开展全体学生，尤其是一、七年级学生良好的行为习惯教育，培养学生的良好习惯和优秀的品德，社会培养遵纪守法的合格公民。</p> <p>2. 开展七年级国防教育活动，从青少年培养国防意识和国防能力；增强学生的爱国主义观念和民族忧患意识；</p> <p>3. 开展各年级社会实践系列活动，培养学生吃苦耐劳的品德，培养学生的团结协作意识，培养学生动手能力和自立能力；</p> <p>4. 法制教育紧抓不放，申报省级依法治校示范校，第六届中小学生学宪法、讲宪法知识竞赛活动；重点做好教育防范，充分利用法制讲座，法制班会课，国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，加快法制教室建设。</p> <p>5. 根据市毒办、市教育要求，做好学生的毒品预防教育各项活动，完成十一个台账，数字化平台的线上知识竞赛2个100%；提高青少年识别、防范、抵制毒品；</p> <p>6. 通过班会讲座对学生开展食品、交通、防溺水、防汛、防校园欺凌、防雷电、防毒品、防控传染性疾病、防性侵、应对自然灾害等方面的安全教育。增强学生自我保护意识。</p>

3	加强家校沟通，形成教育合力；	1. 召开新生家长会，让家长了解学校办学风格，为老师和家长沟通构建平台； 2. 学期中召开全校家长会，让家长对孩子学习更加了解，让家长与老师更加深入的交流； 3. 落实家访制度，凝聚家校共育合力； 4. 推广惠家教平台的学习，提升家长素养。 5. 创建家校共育示范校；
4	重视心理教育，培养健全人格	1. 进一步规范和完善心理咨询室的各项工作，加强学生心理健康教育，对于每个特殊学生，和班主任们一起了解学生的生活背景、家庭背景，了解学生的心理和行为特点，并做好这些学生档案和材料整理，及时的干预、及时上报。 2. 加强问题学生的教育与转化，班主任及德育处对问题学生耐心细致，做到不讲过头话，少批评，多鼓励，少指责，多帮助，帮助学生重拾信心； 3. 充分利用学校的心理健康咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促使学生身心全面健康地发展； 4. 开展心理健康教育月活动，创广东省心理教育特色学校。
5	强化队伍建设，打造优秀团体	1. 坚持每两周召开一次班主任会议，每次会议请经验丰富的班主任介绍带班经验，帮助年轻班主任提高班级管理能力； 2. 抓好例会，重点研究阶段性问题，解决方向性的问题。通过组织班主任工作汇报、系统交流、专题报告会、参观学习等活动，提高班主任素质，特别要帮助教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，加强自身的道德情感修养，提高师德形象。 3. 带领班主任外出学习交流，开阔视野，丰富经验； 4. 加强全体教师师德师风学习； 5. 组织班主任技能大赛；

安全办	1	抓好安全常规管理，创建平安和谐校园	<p>1. 重点排查工作：学校及周边交通环境、治安环境、食品卫生环境、教学环境。定期检查学校各部门对各类安全隐患进行整改的进展情况。</p> <p>2. 建立并严格实行消防、疾病预防、食品、交通、外出社会实践、值班值勤等安全管理制度。严格内部安全制度，落实防范措施，定期检查和解决内部安全管理工作中存在的问题。通过完善的制度和严密的措施，防范各种安全事故的发生。积极配合有关部门开展联防联控，扎实开展“平安校园”各项工作。</p> <p>3. 进一步明确值日、值班教师的工作职责，组织责任心强的学生、教师、学生家长完善护安护畅工作，多渠道加大对校园安全管理工作的监管力度。逐步建立“警家校”校园周边交通护安护畅模式，形成“警家校”护安护畅工作联动机制，履行管理、监督和沟通纽带的职责，确保护安护畅工作到位。</p> <p>4. 做好校外托管机构管理工作的督促和监督，校外托管机构应当遵循依法设置、规范管理、诚实信用、保护未成年人的身心健康和合法权益的基本原则。托管机构的经营者要严格规范经营，切实增强安全意识，将学生的人身安全放在首位，切实保障托管学生生命安全和身体健康。</p> <p>5. 为缓解学生家长实际困难，增强学校教育公共服务能力，结合学校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，依托课后服务组织学生参加丰富多彩的课程活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。</p>
	2	慎终如始抓好常态防控，滴水不漏确保师生平安	<p>1. 落实返校师生健康监测和管理，提前对教职员工（包括教师，以及食堂、保洁、保安等后勤服务人员）和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等情况进行全面大调查，建立健康管理台账，做好秋季学期起始年级新生的健康监测和管理。认真执行疫情防控工作要求，全面做好开学准备。师生返校时一律核验身份和检测体温并提交《健康卡》。</p> <p>2. 明确疫情防控工作领导小组职责，责任到岗，任务到人，全员、全过程、全方位周密防控。</p> <p>3. 校园实行封闭式管理，继续按照“核实身份→测温→扫码（粤康码和行程卡）→安检→登记”流程，严格进校人员管理，无关人员严禁进入校园。继续严格执行晨午检</p>
	3	综合运用安全教育平台，实现安全教育三个全覆盖	<p>做好2021年秋季入学时“学优平台”“惠州市学校安全教育平台”新生信息采集录入工作，运用两个平台和家校微信工作群、QQ群等面向师生家长开展各类安全教育活动，定期开展中小学（幼儿园）公共安全教育，逐步提高孩子的安全素养。平台课程包含：交通安全、消防安全、自然灾害、意外伤害、社会安全、食品卫生、网络安全、心理健康等，及防溺水、地震逃生、防性侵等专题教育或专项活动，实现教育对象全覆盖、教育内容全覆盖、教育时空全覆盖。</p>

4	<p>强抓安全工作“四重点”，创建应急避险和安全疏散演练达标单位</p>	<p>交通安全： 1. 在上学、放学时段，校门口确保值日行政、值日教师、家长护学岗、保安执勤组成的护校队伍，负责组织好学生进出校园，保障学校门前道路交通秩序。严禁未满16周岁中小学生骑行电动车、改装“鬼火”摩托车，严管学生逆行现象。 2. 统筹校家委会及班级家委会，继续做好“警家校”护安护畅工作联动机制，履行管理、监督和沟通纽带的职责，确保护安护畅工作到位。</p> <p>消防安全： 让全体师生和家长认识秋、冬两季消防工作的严峻性和任务的艰巨性，确保学校消防工作做到位。</p> <p>食品安全： 加强食堂卫生安全工作监督管理，提升食堂食品安全管理水平。加强学生食品卫生教育，充分发挥校园及周边综治维稳站职能作用，与执法局紧密联系，做好校园周边无证游摊的管理。</p> <p>防溺水安全： 严格落实防溺水教育“十个一”工作。</p> <p>应急疏散演练与防踩踏： 完善消防应急疏散演练与大型疏散演练活动，班主任老师结合防踩踏教育材料进行防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、不慌张，冷静听从老师指挥，做到有组织的撤离现场。避免发生拥挤、踩踏事故，防止学生上下楼出现拥挤踩踏现象。创建应急避险和安全疏散演练达标单位。</p>
5	<p>完善安全工作台账，迎接安全年度考核</p>	<p>1. 整理各项安全隐患排查材料，不同时期开展有针对性的安全宣传教育，同时注意收集文字、图片等相关资料，便于台账材料的梳理和相关安全工作的宣传报道。根据安全年终工作检查新方案，进一步明确各部门人员责任。</p> <p>2. 对照去年考核问题清单，逐条逐项抓好整改，全面做好本年度安全考核工作。</p>

团队	1	抓好思想建设，筑牢发展根基	<p>1. 进一步增强青少年思想道德建设的时代性。加强思想政治教育和意识形态教育，抓住“9·18九一八事变”、“10·1国庆节”、“12·13南京大屠杀公祭日”等重大时间节点，开展勿忘历史，勿忘国耻、弘扬爱国主义教育，让学生在不忘历史过去，努力创造中国梦。</p> <p>2. 加强我校团校的建设，让学校中优秀的青年学生向党组织、团组织靠拢，做好“推优入团”，“党建带团建”工作任务。邀请优秀党员上团课，引导广大青年学生系统学习党的基本知识、团的基本知识和国家的路线、方针、政策，认清国情校情，加强团员意识，增强自豪感、光荣感和使命感。</p> <p>3. 广泛开展道德实践活动，加强学生文明行为习惯的养成教育。以全面推进素质教育为主题，以育人为目标，以培养学生的公民意识、实践能力为重点，利用升旗仪式、主题班会团队课、广播站等阵地开展多层次、新形式的思想道德教育实践活动。</p> <p>4. 积极发动更多的团干团员、青年群众参与新一期的“青年大学习”，不断带领团干</p>
	2	巩固基层团建，落实从严治团	<p>1、自上而下，上下结合，把好“入口关、出口关”。进行新队员入队仪式，抓好入队前引导教育，端正动机、提高觉悟。</p> <p>2、10月底完成初三毕业生团组织关系转接。同时，对6月新入团的学生完善智慧团建系统网络档案和管理。</p>
	3	丰富课外生活，共建阳光校园	<p>1、开展文化艺术节等各类文化教育活动，满足青少年学生的精神文化需要。</p> <p>2、切实用好，建好并深入实施城市学校少年宫项目，进一步发挥其育人作用，成为未成年人思想道德建设的响亮品牌。</p> <p>3、探索并推进项目式学习开展。</p> <p>4、继续深化开展“党的故事我来讲”党史学习教育。</p> <p>5、开展“请党放心，强国有我”主题团日、队日活动。</p>
	4	凝聚团队力量，增强团队合作	<p>1、切实加强团干部和团员队伍建设。重点突出思想建设，教育团队青年树立远大理想，抓好团干的学习教育，建设团队干部培训体系，拓展团干部学习、培训和锻炼的渠道，探索建立科学合理的团干部考核评价机制。</p> <p>2、做好新一届国旗队、礼仪队、广播室工作人员换届工作，同时对学生干部进行培训，让他们尽快上岗服务学生。</p> <p>3、加强学生干部的督查工作。</p>
	5	突出志愿服务，打造特色品牌。	<p>1、做好校园大型活动如校运会、科技节、文化艺术月等的志愿服务工作。</p> <p>2、培训新一届礼仪志愿服务队，规范其在活动、典礼的礼仪接待与颁奖工作。</p> <p>3、组织至少一次校外志愿服务活动，如高榜山、红花湖绿色志愿服务或图书馆志愿</p>

九年级	1	“优化”和谐环境，积极提高管理效率	1、加强年级文化建设，建设和谐年级，在工作中要树立大年级、大学科、大班级的观念。 2、强化年级文明监督岗管理制度，实行人性化、民主化管理，提高执行力。3、坚持三会制度。全体教师例会、分层家长会、学生会议是初三工作的重要组成部分。
	2	“细化”德育工作，全面提高学生思想素质	1、严格常规管理，以行为规范教育为基本内容培养学生良好的文明行为习惯。并加强检查、抽查工作力度，把学生常规管理抓紧、抓严、抓实，抓出成效。 2、安全、卫生、礼仪等常规工作贯穿在平时中，时时抓、事事抓。 3、突出学生的主体地位，特别要加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我组织管理能力。 4、发挥家庭教育的优势，家长普遍有着“望子成龙”，“盼女成凤”的愿望，他们对学校和子女的期待关心，正是我们对学生开展教育的巨大优势。 5、做好学生心理疏通工作：“让学生跳一跳，就能摘到金苹果”，初三学习非常紧张，学生压力大，班主任及任课教师都要多花一点时间深入学生队伍，进行思想交流。 6、对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
	3	“深化”教学管理，努力提高教学质量	1、加强培优工作，加强对优等生的指导，使好苗子更快成长，优等生更优。2、加强对中等临界生的成因分析，切实做好转化工作，确立贵在平时的补差理念。3、充分落实教学“六认真”的要求，这是我们克敌制胜的法宝，努力使“有效教学”成为每个老师工作的目标之一，确保年级教学水平的不断提高。4、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。5、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。
	4	“强化”班集体的学风建设，形成良好的学习、竞争氛围	1、本学期学风建设将成为一条主线，要大力加强文明到校的管理，课前准备的管理，上课纪律的管理，下课文明休息的管理，作业管理，考试纪律管理，早读课和自修课的管理等，一抓到底。 2、加强教法研究，提高课堂四十五分钟效率，让学生“得法于课内，得益于课外”，彻底改变“灌输”教育，要加强学法指导，课堂上要坚持学生是一个个充满活力的生命体，绝不能看作一个只装知识的容器，重点研究教材、教法、学生的心理、认知规律，真正做到把课堂还给学生。在课堂教学中要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。各班要组织召开学习经验交流

	5	“常化”安全教育，增强师生的安全意识	<p>1、利用班会课进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。</p> <p>2、配合安全办认真落实责任状，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。</p> <p>3、班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物。</p>
八年级	1	日常管理 年级事务 精细落实	<p>1. 制定年级日常行为规范检查标准，组织年级值日学生干部每天早、午各检查两次，每周进行一次仪容仪表大检查，检查项目规范，精确到人，及时公布，落实年级事务精细化管理。</p> <p>2. 强化中学生日常行为规范教育和训练，督促学生认真学习并落实《中学生守则》</p> <p>3. 把教学课堂与行为习惯培养结合起来，重点抓学习习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育。加强行为规范养成教育。</p> <p>4. 确保“两操一卫”等工作正常有序，加强常规管理，使常规工作常抓常新。</p>
	2	安全教育 疫情防控 常态落实	<p>1. 每日掌握年级学生健康情况，加强对学生的晨、午检工作，及时上报年级考勤。</p> <p>2. 加强因病缺课缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺课缺勤的学生及时追访和上报。</p> <p>3. 以安全教育为工作核心，抓好学生的安全工作，上好安全教育课，保障学生的身心健康。</p>
	3	青春期与 心理健康 精准落实	<p>1. 重点关注“初二现象”问题，关注学生青春期问题：如自我中心，依赖、叛逆、懒散、早恋、成绩分化等。及时发现，及时关注处理。</p> <p>2. 确保落实心理课，年级与班主任和心理老师及时沟通及时处理年级的一些相关问题，有针对性的开展心理健康教育。</p> <p>4. 加强家校沟通。落实特殊学生的专门化管理，定时与家长沟通，掌握学生动态，及时沟通处理学生异常情况。</p> <p>5. 加强师生交流。加强班主任的班级管理理论和心理教育理论培训，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系，并积极参与德育例会的班级管理经验交流，提高班级管理工作的针</p>
	4	分层走班 分层作业 规范落实	<p>在分层走班的基础上继续做好：</p> <p>1. 结合双减政策，做好教学质量的监控，认真对待阶段性诊断练习、期末考试，班主任及任课老师做好班级质量分析、年级组做好全年级各学科质量分析，并要有具体对策。</p> <p>2. 重视提优补差工作。各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，特别是对潜能生的教育要求教师思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，努力提高年级及格率和优秀率，从而进一步提升竞争力。</p> <p>3. 协调各科做好每天作业总量的平衡，严格控制作业总量，规范作业的布置，年级各</p>

	5	党史学习 爱国教育 活动落实	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用好班会课开展党史学习，年级制定具体活动计划，设置主题，逐步推进， 2. 融合学科教学，开展党史学习月。 3. 开展年级活动：“党史故事我来说”、“爱国诗歌朗
	1	加强学习 抓习惯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展中学生日常行为规范的强化教育和训练，认真组织学生学习《中学生日常行为规范手册》、《中学生守则》让学生对行为准则和学校常规要求进行入脑入心。 2. 加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、安全、劳动卫生习惯、跑操习惯教育。 3. 制定年级学生行为规范要求，通过三字经的方式让学生熟记于心。
	2	细化活动 抓管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打造年级文化和班级文化。 2. 强化年级组的日常管理，实行例会制度。不定期召开年级班主任工作会议，落实好班级各项工作和目标的达成。 3. 提升年轻班主任工作能力，组织学习班主任先进管理经验。 4. 加强与科任老师协调工作，开展科任与班主任一对一帮扶工作。 5. 组织班主任上好主题班会课，有效地激励学生“爱国”、“爱校”的思想，发奋学习。 6. 实行年级学生自主管理，制定班级量化考核标准，由年级、值日学生会干部定期、不定期检查或巡堂进行评分，做到每天一公布，每周一小结，每月一评奖。培养学生自觉、主动地参与意识，实现管理自主化。 7. 开展年级“一月一活动”9月国防教育与综合实践活动 10月“强国有我”班级红色诗歌朗诵比赛比赛 11月校运会 12月文化艺术周 8. 做好特殊学生的跟踪管理，关注学生的心理健康，利用心理系统了解学生心理状况，用心理课等形式疏导学生心理。 9. 开展诚信教育活动，做好诚信教育系列活动的组织和实施

七 年 级	3	科学组织 抓教学	1. 加强理论学习和实践，明确教育教学方向。 组织年级教师学习新中考方案以及各种政策法规、法规。 2. 组织好各阶段各类型的评价工作，做好分析及制定解决方案。 3. 在“双减”政策下，加强教师的教学行为建设，严格执行教学常规要。备课组根据学情研究教学进度，制定严密可操作性的计划以提高教学实效。 4. 加强备课组的集体备课，统筹学生作业的总量，对学生进行分层分类作业，指导学生制定个人近期目标。 5. 鼓励各备课组开展学科竞赛,抓好学生的书写、阅读习惯。 6. 做好培优补弱工作，抓两头，促中间。利用早读、午练、自习课、大课间等时间进行分层分类辅导。 7. 加强与兄弟学校的沟通交流。 8. 鼓励学生全面发展 发挥学生音 体 美特长
	4	时刻重视 抓安全	1. 组织教师学习岗位职责，明确各自的岗位职责。 2. 利用班群、班会、学优平台对学生进行防疫、交通、防溺水、食品、网络等安全教育。 3. 加强楼层值日工作，杜绝学生在教学楼追、跑的现象。
	5	家校沟通 抓合力	1. 各班梳理学生基本情况，完善基本信息。 2. 组建班群及班、年级家委，开展家校共育活动。 3. 建立特殊学生档案，对特殊学生做好跟踪调查教育工作。 4. 培训学生家长，不定时发放学习资料，每次围绕一个主题，利用腾讯会议或企业微信开展线上交流讨论。 5. 召开家长会，邀请专家或领导给家长作报告。 6. 每月各班邀请优秀家长到班级上分享教育心得。 7. 期中期末表彰优秀家长。 8. 做好家访 校访工作。
	1	安全无小事	1. 班主任每次班会课、日常教学中、每周五放学强调学生安全，提升学生安全意识。 2. 督促班主任课间值日，做到按时到岗到位。3. 学生楼层值日岗继续实行，借学生的力量管理课间安全。4. 做好卫生知识的宣传，配合学校做好疫情防控和其他传染病的宣传工作，有特殊情况及时上报。5. 针对新增的安全隐患要进行强调，如七八班教室新增的窗户旁的空地和五楼空台，严禁学生因好奇爬出去。

六年级	2	提升教学质量	<p>1. 认真进行集体备课，做好课堂教学、作业分层、作业批改等日常教学工作，配合学校统筹年级的作业布置。</p> <p>2. 分配并利用好每周三节自习课，既要符合“双减”工作要求，也要合理有效地利用时间，让学生在校完成作业的同时也得到个别性的辅导。</p> <p>3. 利用课后服务、自习课的统一时间做好学生的阶段性诊断，掌握学生学习情况，教师及时了解教学的效果。</p> <p>4. 做好早读午练自习课的常规工作，早读做到准时到、有任务、多指点，午练可以配合完成部分作业。</p> <p>5. 对于本学期的课后服务工作，教师们要做好充分的准备，对学生进行分层重新整合后，并针对学生的学习能力不同辅导内容要有所侧重。</p>
	3	加强家校联系	<p>1. 根据学生的情况，整理出本班级心理健康可能有或者已经出现问题的学生，班主任建档并和家长及时沟通学生情况。</p> <p>2. 把家访工作做在前面，在平时发现学生发生严重的问题时，与家长的沟通无法通过电话简单解决时，要及时家访，必要时和家长进行面对面的沟通。</p> <p>3. 针对课后服务具体方案，对家长耐心地做好沟通解释工作。</p> <p>4. 召开家长会，进行小升初的衔接，如积分入学的相关工作准备。</p> <p>5. 招募家长志愿者，成立家长志愿者微信群。在课后服务工作中，如果遇到例会或者其他活动需要家长帮忙则邀请家长过来当志愿者。</p>
	4	做好班级管理	<p>1. 做好班级文化建设，配合德育部分做好每一次的班级文化检查，黑板报、外墙等。</p> <p>2. 班级制定班级的量化管理，在班级管理中做到有章可依，也让学生更有纪律性。</p> <p>3. 配合学校做好每日的值日学生的检查，校卡校服红领巾。</p> <p>4. 班级里做好榜样的树立，让学生学习有动力有热情，激励学生成长。</p> <p>5. 利用好班级图书角，营造课外书阅读氛围，各班制定个性化的图书管理，让学生在闲暇、自习时可以随手阅读。</p>
	5	落实“双减”工作	<p>1. 在“双减”政策下，集思广益、团结一致做好年级的分层作业和课后服务方案。</p> <p>2. 课后服务要注意学生的编班编排（分为AB1B2C）、教师的安排、时间的安排、分层辅导内容的安排等，让六年级的课后服务工作有条不紊地进行。</p> <p>3. 由于年级人数较多，在实行的过程中根据年级具体情况，及时更新课表内容和教师的调整，并且在年级群里或公告栏里公示。</p> <p>4. 做好课后服务的安全监督工作，做好学生的考勤、放学前的值日等工作，确保学生在校安全。</p>
	1	守住底线，把学生安全摆在首位。	<p>1. 做好疫情防控常态化工作，按时上报晨午检；2. 利用安全课做好交通、食品、秋冬季传染病等安全教育。3. 继续落实楼层文明岗，杜绝课间安全隐患。</p>

五年级	2	推进“双减”，减负增效提高教学质量。	1. 召开年级会议，认真学习双减文件要求，明确方向。2. 坚持每周集体备课，提高课堂效率。3. 备课组统筹作业的布置，公示，批改，检查。4. 组织阶段性诊断练习，发现不足，解决问题。
	3	科学管理，有效落实课后服务。	1. 提前摸底，统计人数。2. 根据年级学生特点和教师人员做好方案，包括时间安排和人员安排。3. 正确向家长传达关于课后服务的相关事宜。4. 开展后加强管理，及时总结和改进。
	4	活动引领，促进学生全面发展。	1、班级每月开展班级文化建设。2. 年级每月开展1-2科的学科活动，如语文现场作文大赛，英语书法比赛，心理健康活动讲座等等。3、配合学校开展好运动会，元旦汇
	5	家校联动，凝聚合力助成长。	1. 护学岗2. 积极与家长沟通，引导家长参与班级活动和管理。3. 年级统一筹备家长会，家访工作；4. 做好特殊学生的档案整理和跟踪教育。
四年级	1	牢抓安全教育	1. 班主任每次班会课、日常教学中、每周五放学强调学生安全，如：校园安全、交通安全、假期安全等，提升学生安全意识； 2. 继续做好疫情防控工作，关注身体不适学生的状况，及时反馈给家长，并配合学校的防传染病的措施进行及时处理，及时上报晨午检； 3. 关注每个班有攻击性的特殊学生的情绪变化，把危险扼杀在萌芽中。
	2	创新推进双减工作	1. 严格执行集体备课制度和早读午练管理办法； 2. 统一教学进度，规范作业环节。分层布置，实行班主任责任制，负责协调控制各科作业总量。根据学科以及学生年龄特点将作业分为课堂作业、家庭作业、课外实践作业等，学生可采用书面、社会实践等形式来完成； 3. 做好各学科学困生的跟踪，建立学困生档案，制定培优补差方案，努力使不同学生都能获得最大的发展。
	3	优化班级管理	1. 强化考勤、文明礼仪、卫生、纪律等常规管理，培养学生良好行为习惯。2. 搞好班级文化建设，形成积极向上的班级文化氛围，加强环境育人的作用。9月份各班带领学生学习《小学生行为规范》，评选“纪律之星”，十月份对学生进行爱国主义教育，
	4	加强家校联系	1. 新班主任在9月份熟悉掌握学生的基本情况； 2. 积极与家长沟通，督促家长履行监护职责，尊重孩子心理需求，多与孩子沟通，保障孩子健康快乐成长； 3. 班主任加强班级微信群、qq群管理，不在班级微信群中发布考试、测验名次邓家中学生心理负担的信息。
	5	配合学校活动	积极配合学校开展本学期的活动，做好课后延时服务、“阳光大课间”、第二课堂诊断、教学开放月、体育月、文化艺术月等。

三年级	1	牢抓安全教育，增强安全意识	1. 除了每周班会课和周五放学前进行安全教育外，班主任和科任老师抓住任何教育契机对学生进行安全教育，发现问题及时处理。2. 培养年级干部，落实班主任、年级干部值日制度。3. 认真观察学生心理状态，做好特异体质排查并作好记录及跟踪。4. 及时向学生和家长传达学校发布的相关安全提醒。
	2	落实双减，提升教学质量	1. 严格落实集体备课和早读午练管理制度。2. 以《惠州市小学质量综合评价方法》为依据，扎实做好日常教学常规工作，规范上课各环节时长，提高课堂效率，精心设计多样化的原创作业，根据学生实际情况分层布置，并认真落实和批改。3. 控制学生作业量，做好作业量统计。4. 每次学习效果诊断备课组做详细的成绩分析。5. 开展课后服务，提高学生作业质量。6. 合理利用时间，培优辅差。
	3	细化班级制度，优化班级管理	1. 利用学生干部强化考勤、文明礼仪、卫生、纪律、两操、班内公物等常规管理，培养学生良好的习惯。2. 成立班级“诚信图书角”，培养学生阅读兴趣，定期更新黑板报和展板内容，加强环境育人的作用。3. 全力配合学校开展本学期的活动，如家长开放日、运动会、元旦汇演、期末游园。
	4	利用多种渠道，加强家校联系	1. 三5班做好新旧班主任的交接工作，新班主任尽快了解班内学生及家长的情况。2. 向家长解释双减方法，解决家长对改革的担忧及疑惑。3. 平时通过微信、电话等方式加强与家长的互动，达成与家长在思想和行为教育上的共识，相互配合，关注学生的成长。4. 认真筹备家长会。及家访工作。
	5	加强队伍建设，提高育人能力	1. 认真贯彻和落实学校的制度和计划，对于学校布置的各项工作，及时做到上传下达，保证按时按质完成。2. 做好年级教师之间的工作经验交流，采取更行之有效的方法开展创造性的工作。3. 年级老师全员德育，定期召开年级例会，总结阶段工作，反馈在教育教学中遇到的疑难，群策群力，共同解决。
	1	安全教育	1. 利用每周班会及周五放学前对学生进行安全教育。（每周家长微信群转发安全通知） 2. 做好疫情防疫工作，及时统计并上报每日晨午出勤情况和晨午检打卡数据。 3. 细心观察学生的心理变化，每周三下午第二节课的后十分钟对学生进行心理健康教育，发现学生情绪不佳或出现心理问题及时进行疏导、建档并上报。 4. 落实班主任课间楼层值日制度，物色并培养学生安全管理员。 5. 做好安全排查工作并及时整改。 6. 及时向学生和家长传达学校发布的相关安全提醒，坚持并反复提醒家长接送安全事项。

二年级	2	习惯养成	<p>1. 重温一年级学习习惯的基本要求，并经常检查、督促及巩固。</p> <p>2. 通过合理分配课堂中的教学时间，采用形式多样的教学方法及形象的语言、提高学生的专注性。通过建立和谐民主的师生关系，采用及时表扬、多鼓励的方式培养学生质疑及独立解决问题的习惯。杜绝体罚、变相体罚。</p> <p>3. 继续细化班级规章制度，采用学生管理学生的方式进行班级精细化管理。</p> <p>4. 通过精心立标、树立榜样、环境熏陶、强化训练、家校联手等方法培养学生良好的文明、卫生习惯。</p> <p>5. 双减政策下，养成回家自主阅读、预习、复习、整理书包的好习惯。</p>
	3	班级管理	<p>1. 严格落实集体备课制度，提高集体备课效率，认真备好每堂课的课前、课中及课后巩固性练习辅导。</p> <p>2. 扎实做好日常教学常规工作，规范上课环节，增强学生课堂的参与度，提高课堂效率。</p> <p>3. 认真并及时布置、完成课后巩固性练习辅导，并及时评讲，个别学生面改面批。纸质练习不回家。</p> <p>4. 每次阶段监测做好数据分析及反思。完善学生评价多种方式。</p> <p>5. 制定课后服务实施方案，年级教师全员参加，多层次多形式的安排。</p>
	4	年级活动	<p>1. 新老师在第二周熟悉掌握班上学生基本情况，建立家校联系平台，及时与家长互动，消除家长及学生因为更换老师而产生的不良情绪，达成与家长在思想和行为教育上的共识，相互配合，关注学生的成长。</p> <p>2. 班主任通过家校联系平台，向家长宣传安全、文明知识。</p> <p>3. 认真筹备家长会、家访等工作。</p>
	5	家校共育	<p>1. 年级以学生为主体统一主题，开学第一、二两周完成班级文化创设。</p> <p>2. 团结教师队伍，定期召开年级会议，总结阶段工作，提高年级全员教师的德育工作能力，做到人人都能德育。</p> <p>3. 制定并落实两操的管理制度，养成良好的大课间常规。</p> <p>4. 成立班级“读书分享会”，定期更新班级文化内容，加强环境育人的作用。</p> <p>5. 全力配合学校开展家长开放日等活动。</p>
	1	安全教育	<p>1. 班主任每周进行至少两次学生安全教育。校园防踩踏安全教育、交通安全和防溺水安全教育等，提高学生的安全意识。</p> <p>2. 落实班主任课间楼层值日制度，防止学生安全事故发生。</p> <p>3. 经常通过班级群提醒家长配合学校做好学生的安全工作。4. 做好季节性传染病的预防教育。</p>

一年级	2	习惯养成	1. 引导学生学习《中小学生行为习惯守则》，了解小学生相关的行为守则。2. 培养学生良好的行为习惯和学习习惯，养成学生自觉服从管理和自我管理的习惯等。3. 习惯要养成要细抓，例如坐姿端正、课本文具摆放、学会倾听、进课室报告、队伍排列等加强训练，更重要的是要让学生学会持之以恒，内化为自身的习惯性行为。
	3	班级管理	1. 班主任及科任老师尽快熟悉了解每个学生。 2. 班主任及科任课堂常规统一指令，规范学生的行为。 3. 班主任有意识地培养学生班干部，细化班干部任务，让学生慢慢学会自我管理。 4. 完善班级文化建设，为学生营造一个良好的学习环境。
	4	年级活动	1. 九月底邀请家长到校观摩行为习惯养成展示活动。 2. 各学科老师在备课组长带领下，集体备课，统一学习进度，抓好教学工作，提高课堂趣味性，规范早读和午练内容。 3. 配合学校开展家长会、校运会、艺术月、游园等活动。
	5	家校共育	1. 班主任及时与家长保持沟通联系，家校达成教育共识，相互配合，共同促进孩子的成长。 2. 给家长提供一些专业的教育建议，帮助家长解决教育困惑。